Verweij Elektrotechniek

VIP!

THEMA:
ONDERWIJS

Winter 2018

Verweij In Praktijk

**TROTS OP BEKRONING**

*Henk Visser heeft de titel Praktijkopleider van het jaar 2018 in de provincie Utrecht in de wacht gesleept.*

ACHTERPAG.

## JEUGD HEEFT DE TOEKOMST

*Het is een cliché, maar sommige clichés zijn waar: de jeugd heeft de toekomst. Dat geldt nu zeker voor de bouwwereld, die zoekt naar goed geschoolde mensen. Gelukkig hebben wij daar als Verweij al jaren geleden op voorgesorteerd door jongeren aan te trekken en op te leiden.*

*Lesgeven is eigenlijk een stiekeme passie van mij. Als tiener had ik een surfschool en als ik ooit met pensioen ga, wil ik voor de klas mijn kennis overbrengen. Daar ligt misschien wel de oorsprong van het huidige opleidingsbeleid bij Verweij. Ik vind het namelijk het mooiste wat er is om iemand iets te kunnen leren en hem het daarna zelfstandig te zien doen. Zo zie ik schuchtere stagiairs uitgroeien uit tot hulpmonteur, monteur en chefmonteur. Kantoorpersoneel dat met regelmaat hun HBO-diploma haalt. Sommige mensen doen een tijdje elders ervaring op of denken dat het gras daar groener is. Maar ze komen vrijwel allemaal weer terug. Het gras blijkt bij ons toch behoorlijk groen! Ik weet zeker dat persoonlijke groei en ontwikkeling daarbij meespelen.*

*In deze VIP belichten we een aantal projecten waarbij opleidingen centraal staan. Zo lopen op het Oosterlicht College tijdens de bouwperiode 700 leerlingen rond die 'gewoon' hun lessen blijven volgen. Bij Lumion werkt een flink aantal van onze BBL-leerlingen mee, omdat de gemeente nadruk legt op werkervaringsplaatsen. En laat dat nou net ons specialisme zijn! Dat blijkt ook uit de uitverkiezing van onze eigen Henk Visser als beste praktijkopleider van de provincie Utrecht. Op de achterpagina vertelt hij daar meer over en ga ik in op andere trends op gebied van opleidingen in de regio.*

*Veel leesplezier!*

*Roel van Stokkum, directeur Verweij*

### ALLE NEUZEN DEZELFDE KANT OP VOOR GOMARUS SCHOLENGEMEENSCHAP

# Snel en soepel een school bouwen

**In anderhalf jaar tijd van een eerste initiatief naar de officiële opening van een schoolgebouw van 4000 vierkante meter is geen kleinigheidje. Zeker niet als de gemeente hoge eisen stelt aan de klimaatmaatregelen. Toch is de bouw van Gomarus Scholengemeenschap in Zaltbommel zo goed verlopen dat Verweij nu ook de installatie op het Hoornbeeck College in Gouda mag aanleggen.**

Gomarus is een scholengemeenschap voor Christelijk voortgezet onderwijs op reformatorische grondslag en juist om die reden reisden leerlingen uit alle windstreken naar de locatie in Gorinchem. Er waren al eerder plannen voor uitbreiding richting Zaltbommel, waar veel leerlingen vandaan komen en waar een treinstation is.

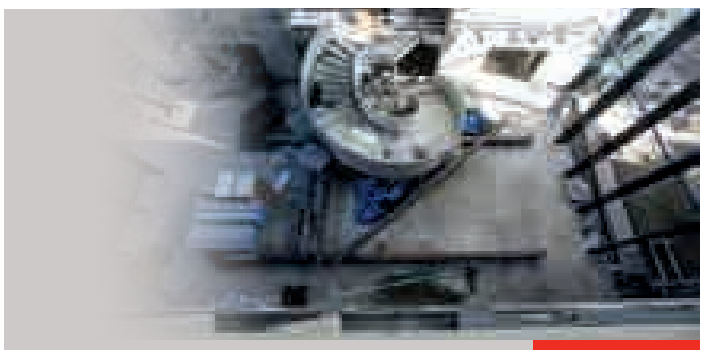
*Lees verder op pagina 2*

*De techniek in het nieuwe gebouw werd in hoge mate bepaald door de milieueisen van de gemeente. Het Bijna Energie Neutraal Gebouw (BENG) is ook helemaal voorzien van zonnepanelen.*

Inhoud

**GOMARUS ZALTBOMMEL** PAGINA 1-2

*Van het eerste initiatief van ouders tot de oplevering in nog geen anderhalf jaar tijd dankzij goed overleg.*

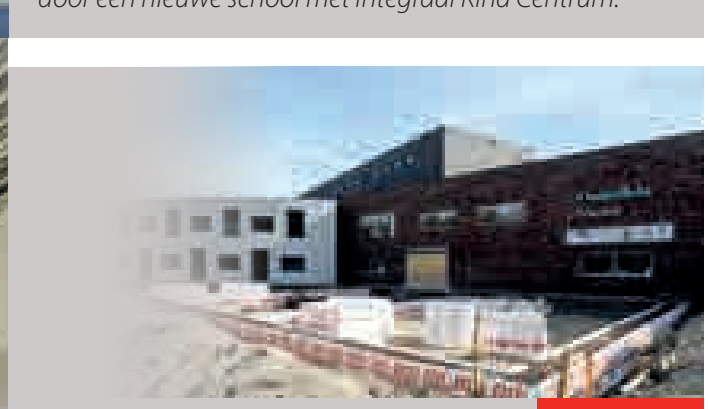


**LUMION AMSTERDAM-WEST** PAGINA 3

*Amsterdam eist leer-werkplaatsen bij de bouw van de nieuwe VO-school. Voor Verweij was dat geen probleem.*

**OBS DE SINGEL SCHIEDAM** PAGINA 4

*Na ruim 100 jaar is het oude schoolgebouw vervangen door een nieuwe school met Integraal Kind Centrum.*



**OOSTERLICHT COLLEGE VIANEN** PAGINA 5

*Het Oosterlicht College in Vianen wordt verbouwd en uitgebreid, terwijl er 700 leerlingen 'gewoon' les hebben.*

**VERWEIJ STEUNT ONDERWIJS** PAGINA 6

*Verweij Elektrotechniek is actief betrokken bij het onderwijs en opleiden. Verweij directeur Roel van Stokkum vertelt wat Verweij hiervoor allemaal doet.*

Verweij Elektrotechniek

## GOMARUS SCHOLENGEMEENSCHAP ZALTBOMMEL:

# In recordtijd nieuwbouw

*Vervolg van de voorpagina*

### *Snel en soepel*

"Daar stak de crisis een stokje voor. Maar in januari 2017 namen ouders opnieuw het initiatief tot nieuwbouw", vertelt Arie Nagel, hoofd facilitaire dienst van Gomarus. Hij onderhield tijdens de bouw van de school contact met Leen Otte en Henk van den Top. Zij zijn respectievelijk bouwdirectie en toezichthouder, maar transformeren soms gedurende een project naar projectleider en uitvoerder. Ze hebben vaker samen aan scholen gewerkt en kunnen dus goed vergelijken: "In dit project is het uitzonderlijk snel gegaan en uitzonderlijk soepel", zijn ze het eens. "En dat is mede te danken aan de goede samenwerking tussen alle partijen: opdrachtgever, aannemer, gemeente en Verweij." Nagel bevestigt: "Daar hebben we keihard aan gewerkt. Doordat alle neuzen dezelfde kant op stonden, konden we snel doorpakken."
Van den Top heeft daar wel een klein, maar duidelijk voorbeeld van: "Als we ergens een extra stopcontact nodig hadden, was dat bij wijze van spreken al aangelegd nog voordat we de prijs hadden. Omdat we van tevoren wisten waar we aan toe waren en er een groot onderling vertrouwen was."

*Volgens alle betrokkenen is de realisatie van de nieuwe school uitzonderlijk snel en soepel verlopen. V.l.n.r.: André Bouwman van Verweij, Henk van den Top, Leen Otten en Paul Volgering van Verweij.*

### *Zonnepanelen*

Uiteraard ging het werk van Verweij veel verder dan alleen het aanleggen van stopcontacten. De techniek die Verweij in het gebouw mocht aanleggen werd in hoge mate bepaald door de milieueisen van de gemeente. Het is een zogeheten BENG, een Bijna Energie Neutraal Gebouw. "Dus hebben we 324 zonnepanelen op het dak gelegd. In de aula is op een paneel per minuut te zien hoeveel stroom dat oplevert", vertelt André Bouwman, projectleider namens Verweij. Ook het leggen van de grote hoeveelheid zonnepanelen ging soepeler dan gebruikelijk, omdat er een inpandige technische ruimte was aangelegd. "Die is van tevoren helemaal uitgeëngeneerd. En het heeft als voordeel dat alle techniek al is aangelegd voordat het dak dicht is. De verwarming kon bij wijze van spreken al aan. Dus zodra het dak er wel op lag, konden wij met de zonnepanelen aan de slag." Verweij was ook verantwoordelijk voor het aanleggen van alle brandmeld- en noodinstallaties. "We hebben bijvoorbeeld een 'lockdown'-systeem, om Amerikaanse toestanden te voorkomen", vertelt Nagel. "Als iemand de school in wil die we niet vertrouwen, is er een knop waarmee we dat kunnen voorkomen, terwijl de leerlingen nog wel naar buiten kunnen, al dan niet via een vluchtroute."

### *Noodverlichting*

Bij het aanleggen van die vluchtroute is uitgebreid overlegd met de brandweer, weet Bouwman. Een apart verhaal was de noodverlichting die daarvoor nodig was in de aula. "De architect heeft daar een bijzonder plafond bedacht met vilten stroken. Alleen pasten in dat hoogstandje geen standaard lichtarmaturen, en al helemaal geen noodverlichting. Dat hebben wij speciaal voor dit project bedacht en mogen aanleggen."
De samenwerking tussen Verweij en de heren Otte en Van den Top verliep zo prettig, dat deze wordt voortgezet bij een volgende school op reformatorische grondslag, het Hoornbeeck College in Gouda. "Daar wordt een kantoorgebouw van zes verdiepingen en 6600 vierkante meter helemaal leeg gesloopt en getransformeerd tot school met een grote aula. Compleet met lokalen voor de opleiding tot onder andere timmerman, ICT-beheerder, logistiek medewerker, onderwijsassistent en verzorgende IG", vertelt Otte. Paul Volgering gaat dat project namens Verweij trekken.
"De ooit hightech-installatie die erin zit, is behoorlijk gedateerd en moeten we moderniseren. Extra moeilijkheid daarbij is dat in een deel van het pand gedurende het bouwproces lessen worden gegeven. De installaties moeten voor dat deel dus wel blijven werken." Bovendien moet het project, dat in januari start, al in juli worden opgeleverd. Toch hebben alle partijen er vertrouwen in, spreken ze nu ook weer uit: "We gaan er ook daar iets moois van maken."

*Op het dak van het schoolgebouw liggen 324 zonnepanelen. Door deze voorziening is de nieuwbouw (bijna) energieneutraal. Op een paneel in de aula is voor iedereen te zien hoeveel stroom de panelen op dat moment opleveren.*

EXTRA AANDACHT VOOR LEERLINGEN BIJ NIEUW- EN VERBOUW LUMION IN AMSTERDAM

# Oranje lijnen leiden leerlingen de school door

**Het Lumion, een nieuwe Voortgezet Onderwijs-school voor mavo, havo en vwo, heeft leren op alle mogelijke manieren centraal staan bij de bouw van een nieuwe locatie in Amsterdam-West. Zo wordt het gebouw perfect passend gemaakt voor de bijzondere manier van lesgeven. Bovendien wordt extra nadruk gelegd op leer-werkplaatsen.**

"De gemeente Amsterdam werkt met een zogeheten SROI-aanbesteding, Social Return on Investment", legt Feikje Bogers uit. Zij is junior bouwmanager bij de gemeente Amsterdam en leidt met een collega het bouwproject in opdracht van Onderwijs, Jeugd en Zorg van de gemeente Amsterdam. "SROI betekent in de praktijk dat 2 procent van de aanneemsom van elk bouwproject moet worden besteed aan bijvoorbeeld werkervarings- of stageplaatsen."

## *Uittekenen*

"Dat is eigenlijk niks nieuws voor Verweij, we hebben op vrijwel elk bouwproject diverse leerlingen lopen", aldus projectleider André Bouwman. Toch heeft hij speciaal voor dit project chef-monteur Jack Bloemendaal ingehuurd. "Hij is een kei in het voorbereiden van werk voor leerlingen. Zeker als ze net beginnen tekent hij alles extra duidelijk voor ze uit met overzichtelijke kleuren." Bloemendaal laat graag zien hoe hij dat doet en pakt er een bouwtekening bij: "Die oranje lijnen zijn de kapstokgootjes waar ze materiaal kunnen monteren, de paarse stipjes zijn lasdozen. Zo weet elke leerling wat voor werk hij waar kan doen. Als ze wat verder zijn, laat ik ze bij problemen zelf op een tekening uitzoeken wat er niet klopt en uiteindelijk laat ik ze alles zelf uittekenen. Een extra voordeel daarvan is dat dan alles direct goed gedocumenteerd is."

De tekeningen van de bouw voor Lumion zijn behoorlijk uitgebreid. Het bestaande schoolgebouw is een gemeentelijk monument en bestaat uit verschillende bouwdelen. Daarvan worden diverse gebouwen grondig verbouwd, andere zijn helemaal gesloopt om plaats te maken voor nieuwbouw. Het is dus, net als bij de jonge en oude monteurs, belangrijk om oud en nieuw goed te integreren. "Ook dat is beleid van de gemeente", weet Bogers. "In Amsterdam worden locaties waar ooit scholen hebben gestaan altijd hergebruikt als andere scholen willen uitbreiden of nieuwbouwen. Daarnaast moeten nieuw te bouwen scholen voldoen aan de landelijke norm voor 'frisse scholen klasse B', een laag energiegebruik en een gezond binnenmilieu als het gaat om lucht, temperatuur, comfort, licht en geluid."

## *Eisenpakket*

Wat er verder in het schoolgebouw wordt gerealiseerd is vooral een zaak van de school, benadrukt Bogers: "Wij voeren het bouwbeheer uit, helemaal op basis van het eisenpakket van het schoolbestuur. Dat bepaalt wat voor lokalen er komen, met welke techniek erin, welke andere ruimtes er nodig zijn." Zeker in het geval van Lumion zijn die ruimtes bijzonder. "Ze werken op deze school met wat ze 'nestjes' en 'verwonderzalen' noemen. Leerlingen krijgen eerst gezamenlijk instructie in een grote centrale onderwijsruimte en worden dan verdeeld in kleinere groepen die zelfstandig opdrachten uitwerken", vertelt de bouwmanager.

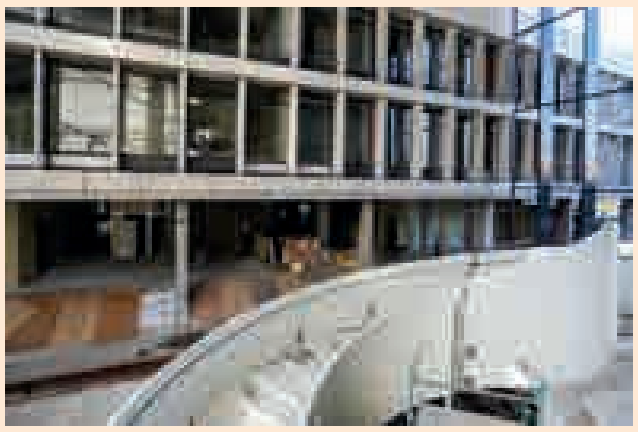
Behalve die lesruimtes, waar in totaal 1300 leerlingen terecht kunnen, komt er een apart 'science lab', waar vakken als natuur-, schei- en wiskunde worden gegeven. Er komt een nieuwe sporthal. Een bestaand gebouw wordt aangepast tot staflokalen en een fitnessruimte. Bovendien ambieerde het schoolbestuur een gezichtsbepalende ruimte: een mooie extreem hoge glazen entree met een in het oog springende ronde trap die met led verlicht wordt. Dit is de ruimte die het oude deel van de school en het nieuwe deel op een prachtige manier met elkaar verbindt.

## *Zoektocht*

De enorme diversiteit aan ruimtes stelt ook eisen aan de techniek, weet Bouwman. "De opdrachtgever weet vaak wel wát hij wil, maar niet exact hóe dat gerealiseerd kan worden. Dus gaat Verweij samen met de opdrachtgever die zoektocht aan. Dat is hier ook weer goed gelukt. Het is een van onze meest omvangrijke projecten op dit moment. We zijn hier sinds maart van dit jaar bezig, tot volgend jaar mei." Als alles volgens planning blijft lopen, start Lumion in september 2019 op de nieuwe locatie.

*Feikje Bogers (r) is junior bouwmanager van de gemeente Amsterdam. Samen met André Bouwman, projectleider namens Verweij, bekijken ze hoe het bouwen vordert en het oude en het nieuwe deel van de school prachtig met elkaar verbonden worden.*

*Chef-monteur Jack Bloemendaal (r) laat aan de leerling-monteurs Burkan Bostanci (l) en Telat Yurtseven zien wat er waar moet gebeuren. Aan de hand van overzichtelijke kleuren en lijnen op de bouwtekeningen krijgen de leerling-monteurs van Verweij duidelijke instructies. Een extra pluspunt van deze werkwijze is dat alles dan ook direct goed is gedocumenteerd.*



## NIEUWBOUW OBS DE SINGEL SCHIEDAM:

# ‘Bouwen op een postzegel’

**Het oude schoolgebouw stond er al meer dan 100 jaar en was erg oncomfortabel, koud en tochtig. Gebouwd op veengrond, tegen de Rotterdamsedijk en ingeklemd tussen woonhuizen. Goede en snelle communicatie bleek essentieel bij de nieuwbouw. Een kenmerkende eigenschap van Verweij, dat de elektrotechnische installatie mocht aanleggen.**

Tjeerd van den Berg is leerkracht bij OBS de Singel en als MT-lid verantwoordelijk voor ICT. Samen met locatiedirecteur Inge Werneke en Martijn den Boer van Stichting Primo - het bovenschools bestuur - vormde hij het bouwteam. “Na jarenlange voorbereidingen kregen we 4 jaar geleden groen licht voor de bouw. Toen bleek het bouwbedrijf failliet. In een nieuwe opstartfase voor de bouw volgde faillissement van het sloopbedrijf”, herinnert de leraar zich nog goed. “Het was dus een moeilijke start van een ambitieus en uiteindelijk succesvol nieuwbouwproject.” Op 9 januari 2018 werd de school officieel geopend, met een feest voor de kinderen en buurtbewoners.

## *Uitdagingen*

OBS de Singel heeft een wijkfunctie en fungeert als Integraal Kind Centrum (IKC). Er zijn ongeveer 300 leerlingen en 20 lokalen. “Over uitdagingen hadden we niet te klagen, die waren er genoeg”, vindt Van den Berg. “Uiteraard hoort daarbij het zorgvuldig omgaan met de risico’s van zwaar verkeer, drillen en dat soort zaken. Daarnaast wilden we een gebouw laten herrijzen dat past in de omgeving. Dat is extra belangrijk omdat de school helemaal ingebouwd ligt op een drukke plek tussen woonhuizen. We zeiden altijd lachend: “We bouwen op een postzegel.” Dat was een enorme uitdaging, zeker in de afwerkfase toen ons hele terrein vol stond en er werkmensen van allerlei bedrijven aan de slag waren. Goede en snelle communicatie is dan heel erg belangrijk. Met tijdig bijsturen is er veel mogelijk.”

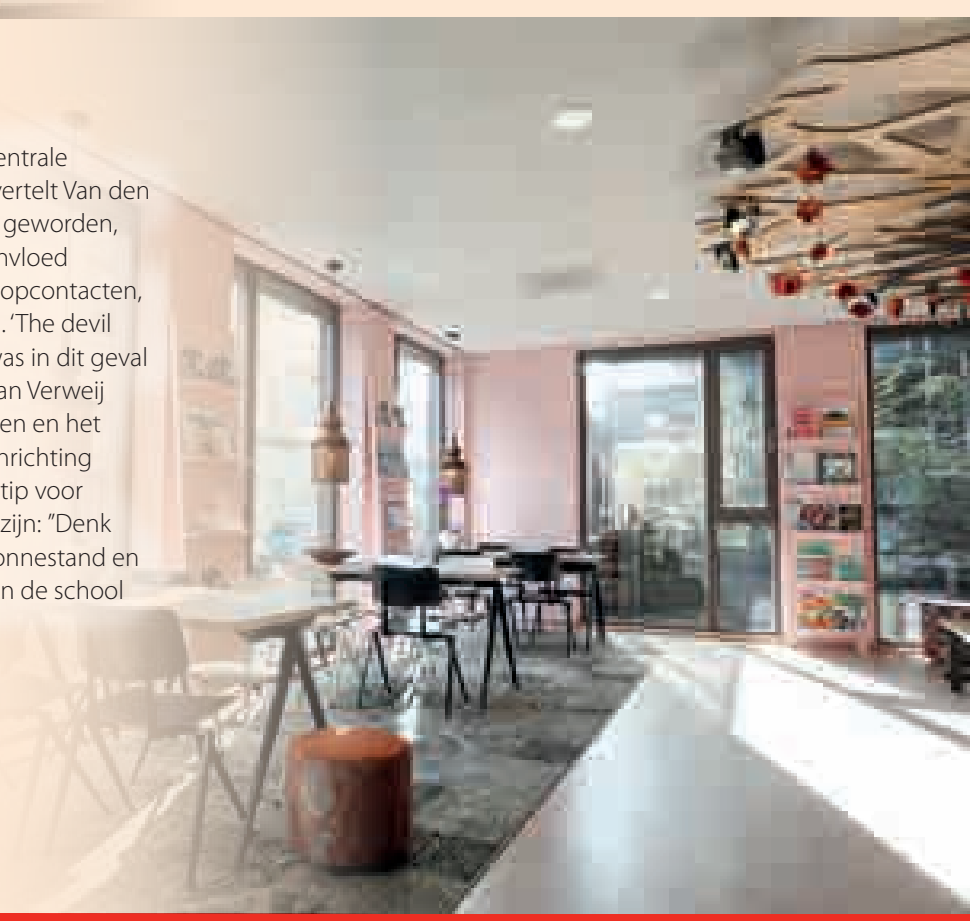
## *Alles met draadjes*

Vanuit Verweij Elektrotechniek was Paul Volgering als projectleider betrokken bij de nieuwbouw. “De opzet heeft een huiskameridee. Het staat midden in de samenleving, is een school met kinderopvang en dagopvang”, weet Volgering. “In de algemene ruimtes worden mensen ontvangen en activiteiten ontplooid. Van wijkteams die hier vergaderen tot buurtbewoners die samen koken, het is heel divers. Dat zie je ook terug in de elektra die we hebben aangelegd. We hebben in de school ‘alles waar een draadje aan zit’ aangelegd: de E-installaties, (led)verlichting, toegangscontrole, digiborden, brandmeldsystemen, wandcontactdozen, datanetwerken, WIFI, etc.”

*Vanuit het hart van de nieuwe school vertellen Tjeerd van den Berg (r) en Verweij projectleider Paul Volgering (l) over het huiskameridee en de weg daarnaartoe. De nieuwe school staat midden in de samenleving en is toegankelijk voor diverse gebruikers.*

## *Flexibiliteit*

De keuze voor losse toiletten in plaats van centrale toiletblokken had veel impact bij de bouw, vertelt Van den Berg: “Alle lokalen zijn daardoor weer anders geworden, overal gingen er hoekjes uit. Dat heeft veel invloed gehad op de plaatsing van de digiborden, stopcontacten, datapunten en de elektrische voorzieningen. ‘The devil is in the details’ zeggen ze wel eens en dat was in dit geval geloof ik ook écht zo. Gelukkig is het team van Verweij extreem flexibel en de samenwerking met hen en het bouwbedrijf was fijn en prettig.” Voor lokaalinrichting heeft Van den Berg nog wel een belangrijke tip voor andere scholen die met (nieuw)bouw bezig zijn: “Denk goed na over de kijkrichting, het digibord, zonnestand en zonwering. En neem hierbij de omgeving van de school ook mee!”



## PLANNING EXTRA BELANGRIJK BIJ UITBREIDING SCHOOL VIANEN

# ‘Jammer dat school geen zeven maanden vakantie heeft’

**In Vianen wordt het Oosterlicht College uitgebreid met twee nieuwe vleugels. Verweij mag zowel het bestaande gebouw als de nieuwbouw voorzien van de nieuwste techniek op het gebied van verlichting, krachtinstallaties, beveiliging, datanetwerken en brandmeldinstallaties. Bijzonder ‘detail’; het werk gebeurt terwijl er ruim 700 leerlingen rondlopen, lessen volgen en examen doen.**

“Het is natuurlijk het fijnst als we zoveel mogelijk werk kunnen doen in de schoolvakanties”, vertelt Ton de Bruyn, die uitvoerder is namens de aannemer van het project Oosterlicht. Lachend zegt hij tegen conciërge Cock den Otter: “Wel jammer dat de schoolvakanties niet zeven maanden duren in plaats van zeven weken. Want we moeten hier zo ontzettend veel doen.”

### *Compleet restaurant*

Het Oosterlicht College in Vianen is in 2002 gebouwd, toen nog als een vmbo-school voor ongeveer 300 leerlingen. In 2007 is het gebouw al gerenoveerd en geschikt gemaakt voor 700 leerlingen. En na de komende verbouwing kunnen er in het najaar van 2019 ruim 800 leerlingen terecht. Zij krijgen lessen in de onderbouw van havo en vwo en op vmbo tl-niveau. Er zijn vmbo-opleidingen op gebied van Zorg & Welzijn en HBR (Horeca, Bakkerij, Recreatie). Vooral die laatste twee vereisen nogal wat techniek in de lokalen, omdat er gekookt moet kunnen worden. “Er zit zelfs een compleet restaurant in de school”, weet Jan Staal, projectleider namens Verweij. Den Otter vult aan: “De bestaande bakkerij, waar ook veel techniek zit, gaan we bovendien verhuizen van het bestaande naar het nieuwe deel.”

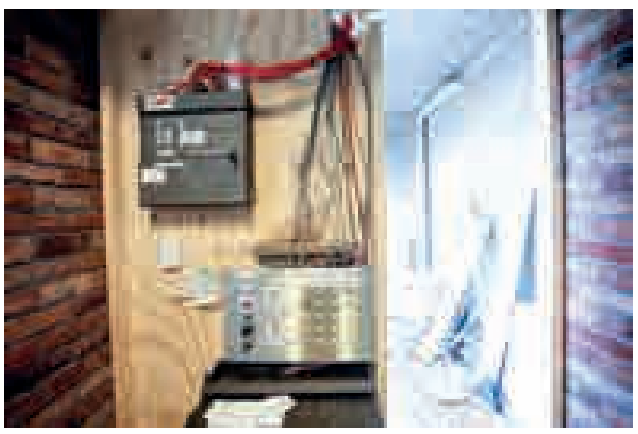
### *Van A naar B*

Uiteindelijk wordt het een prachtige school, waar de hele routing klopt. Daar zijn de drie heren het over eens. Een logisch ingedeeld gebouw waar alle gebruikers de weg kunnen vinden. Maar voor het zover is, moet er nog heel wat gebeuren. “Het is vooral zaak goed te overleggen met de gebruiker en alle neuzen dezelfde kant op te krijgen. We willen geen enkel risico lopen”, zegt De Bruyn. Want ook al zijn er klussen die relatief eenvoudig zijn, als er 700 leerlingen rondlopen moet je alle mogelijke veiligheidsmaatregelen nemen. “Die moeten niet in de buurt zijn als er betonnen platen worden afgeleverd, om maar iets simpels te noemen.” De Bruyn vergelijkt het met de reclamespotjes ‘Van A naar Beter’: “Elektriciteit moet van A naar B, luchtbehandeling moet van A naar B, verwarmingsleidingen, noem maar op. En die komen elkaar overal tegen. Zo moet er een stalen balk van 10 meter in het plafond worden aangebracht, zodat er een paar meter verderop een stuk dragende vloer kan worden weggehaald. Maar die balk komt op plekken waar nu data- en andere kabels zitten, om nog maar niet te spreken over de andere techniek daar. Dat moet allemaal wijken voor die ene balk.”

### *Creatief verbouwen*

“Op zich zou dat niet zo’n probleem hoeven zijn”, vindt Staal. “Je kunt altijd installaties loskoppelen en weer op een andere manier aan elkaar verbinden. Da’s ons werk. Maar in dit geval moet de school gewoon door kunnen draaien.” Er zijn namelijk gewoon lessen waarbij leerlingen de computer moeten kunnen gebruiken of de bakkerij. “Er zijn zelfs gewoon examenperiodes. Dat is het meest gevoelige”, vertelt Den Otter. “Dan moet de apparatuur waar de leerlingen gebruik van moeten maken wel blijven werken. En alles moet net zo veilig zijn als anders.”
Tijdens de hele verbouwing, die ongeveer een jaar gaat duren, zullen leerlingen en leraren dus regelmatig in ‘vreemde’ klaslokalen zitten. Den Otter en Staal hebben er vertrouwen in dat de verbouwing volgens planning en naar tevredenheid zal verlopen.

*De school moet gewoon door kunnen draaien tijdens de uitbreiding van het Oosterlicht College. Ton de Bruyn (l), uitvoerder van de aannemer, conciërge Cock den Otter (r) en Jan Staal (m), projectleider namens Verweij, hebben er het volste vertrouwen in dat het allemaal goed loopt.*



*Bij met name de vmbo-opleidingen Bakkerij en Recreatie is er nogal wat techniek nodig in de lokalen. Bij deze opleidingen moet er gekookt kunnen worden en de bestaande bakkerij verhuist naar de nieuwbouw.*



partner in duurzaam innoveren

Verweij Elektrotechniek

## DIRECTEUR LEERT LESGEVEN

# Verweij en de onderwijswereld

**Wat een elektrotechnisch bureau heeft met de onderwijswereld? Nou, in het geval van Verweij heel veel. Op allerlei manieren is het bedrijf verweven met organisaties die ervoor zorgen dat opleidingen goed aansluiten bij de praktijk.**

"Goed opgeleid personeel vinden en behouden is een probleem van alle tijden", weet directeur Roel van Stokkum. "De beste manier om dat aan te pakken is zorgen voor goede opleidingen. Binnen Verweij stimuleren we het volgen van opleidingen, zodat mensen zich kunnen blijven ontwikkelen en zich prettig voelen in hun werk. Maar ook buiten Verweij proberen we zoveel mogelijk invloed uit te oefenen op opleidingen, zodat de stagiairs om te beginnen al beter inzetbaar zijn en hier meer leren."
Zo zit Verweij in diverse platforms en stuurgroepen die bezig zijn met vernieuwen van technische opleidingen. "We praten met andere bedrijven, vakbonden en onderwijsinstellingen om erachter te komen wat er leeft. Welke eisen stelt het bedrijfsleven aan leerlingen die er komen stagelopen en er hopelijk een baan vinden? Wat moeten scholen veranderen om daaraan te kunnen voldoen? En hoe kunnen we ze daarbij helpen?"

### *Directeur voor de klas*

Het blijft zeker niet bij praten alleen. Roel van Stokkum stond al af en toe voor de klas om over elektrotechniek te vertellen, maar is nu zelfs bezig een onderwijsbevoegdheid te halen. Een half jaar lang leert hij een keer per twee weken een avond lesgeven, en uiteindelijk gaat hij 80 uur stage lopen bij het ROC Nieuwegein. "Het helpt me ook in mijn dagelijkse werk, merk ik. Bijvoorbeeld bij het afstemmen op diverse doelgroepen waarmee ik praat. Zo werkt dat dus echt; onderwijs geeft je meer inspiratie in je dagelijkse werk." En er zijn tal van concrete effecten van het overleg waar Roel het over heeft. Een paar voorbeelden:

- *Schrijven en vernieuwen van handboeken voor Beroeps Praktijkvorming, leidraad voor de vaardigheden die een leerling moet hebben voor hij eindexamen mag doen.*
- *Gastdocentschap: lesgeven aan ROC-leerlingen en eerstejaars vmbo-leerlingen voor het vak O&O.*

Maar Verweij doet nog meer:

- *BOL-leerlingen van niveau 2, 3 of 4 die tien weken meelopen met een monteur in de elektrotechniek.*
- *BBL-ers: Verweij heeft 12 leerling-monteurs in dienst die 'werkend' leren.*
- *Snuffelstages: vmbo-leerlingen die meelopen met een monteur in de installatie- of elektrotechniek, voor een goede indruk van de dagelijkse praktijk in een technisch beroep. Ook op andere afdelingen van Verweij kunnen leerlingen een dagje meelopen om te ontdekken wat een technisch tekenaar, een projectleider of administratief medewerker van een technisch bedrijf doet.*
- *Utrecht Works: speeddate sessies voor 'mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt' met informatie over de opleiding en banen in de installatiebranche.*
- *JINC: bliksemstage voor 2e-jaars vmbo-leerlingen die in één dag alle facetten van een project mee-maken om een indruk te krijgen van het werk.*

## HENK VISSER PRAKTIJKOPLEIDER VAN HET JAAR 2018 IN DE PROVINCIE UTRECHT

# 'Kroon op 36 jaar leerlingen begeleiden'

**Henk Visser is al sinds de jaren '80 betrokken bij alle leerlingen die bij Verweij over de vloer komen. Maar dat zo'n 'ouwe rot in het vak' echt nog wel bij de tijd kan zijn bewijst zijn uitverkiezing tot 'Praktijkopleider van het jaar 2018' in de provincie Utrecht.**

"Ik zie het als een bekroning op 36 jaar lang leerlingen begeleiden", vertelt Henk Visser trots over zijn titel. Hij begon al met zijn werk toen er nog maar drie leerlingmonteurs rondliepen. "Ik vertelde ze de spelregels: de werktijden, de veiligheidsvoorschriften, gaf ze kleding en verzorgde het papierwerk. We stonden bekend als een bedrijf dat leerlingen goed betaalde, dus het werd steeds drukker."

### *Leerdoelen*

Inmiddels komt er heel wat meer kijken bij het begeleiden van leerlingen. "Ik begon ooit met een zelfgemaakt logboekje waar ze in moesten bijhouden wat ze hadden geleerd en de chef-monteur moest dat ook onderschrijven. Zo'n soort logboek krijgen ze nu mee vanuit de opleidingen, inclusief leerdoelen. Dan weet iedereen waar hij aan toe is."

Henk is allang niet meer de enige die zich bij Verweij bezighoudt met het begeleiden van leerlingen. Er zijn zoveel stagiairs, op diverse niveaus in hun opleiding, dat het veel breder wordt aangepakt. Maar natuurlijk is directeur Roel van Stokkum extra trots op 'zijn' Praktijkopleider van het Jaar.
"Het is bij Henk een natuurlijk onderdeel van zijn leven om die jongens te begeleiden. Het scheelt misschien dat hij zelf een gezin heeft met vier zonen. Hij blijft altijd rustig, is technisch goed onderlegd en staat open voor ideeën van de leerlingen."

### *Goed idee*

Henk bloost een beetje van de complimenten, maar bevestigt dat laatste: "Ik ben van nature niet iemand die in het oude blijft hangen. Al komt een stagiair op zijn eerste dag met een idee, daar luister ik naar en ik vraag of hij wil laten zien hoe het werkt. Daar leren we hier ook veel van."


***Verweij Elektrotechniek b.v.***
Veldwade 8, 3439 LE Nieuwegein
Telefoon 030 288 65 13
E-mail info@veu.nl
www.veu.nl

Volg ons op social media:
*www.linkedin.com/company/verweij-elektrotechniek*
*Twitter @VeuNieuwegein*



Oplage 4.050 stuks Like2movit Marketing & Communicatie, Zaltbommel




partner in duurzaam innoveren

Verweij Elektrotechniek